

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а,
тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

(МОУ Детский сад №198)

**Протокол
Педагогического совета
Тема: «Реализация годовых задач 2019 -2020 года»**

от 21.05.2020 г.

№4

Председатель: В.В. Салаутина – заведующий

Секретарь: Т.В. Каткалова – старший воспитатель

Присутствовало: 18 человек

Форма проведения: В формате online-конференции на платформе Zoom

Цель педагогического совета: Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

План педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3 от 26.03.2020 г. Старший воспитатель Каткалова Т.В.
2. Анализ мониторинга освоения образовательной программы МОУ Детский сад №198. Старший воспитатель Каткалова Т.В.
3. Отчеты педагогов «Итоги учебного года». Воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФК).
4. Отчет по организации работы логопункта. Учитель – логопед Бородина Н.А.
5. Отчет о выполнении задач годового плана. Старший воспитатель Каткалова Т.В.
6. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год. Старший воспитатель Каткалова Т.В.
7. Отчет о работе платных образовательных услуг. Методист по ПОУ Дружинина К.В.
8. Информационный отчет об итогах РИП. Заведующий Салаутина В.В., старший воспитатель Каткалова Т.В.
9. Выступление «Усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий в МОУ Детский сад №198». Заведующий Салаутина В.В.
10. Представление и утверждение проекта работы на период работы дежурных групп в детском саду. (работа в условиях особого функционирования МОУ). Старший воспитатель Каткалова Т.В.
11. Принятие решения педсовета.

Ход педагогического совета:

По первому вопросу старший воспитатель Катькалова Т.В. доложила о выполнении решений предыдущего педсовета. Решение о подготовке презентации и проведении открытой демонстрации реализации проектной деятельности для родительской общественности выполнено не в полном объеме (частично), по причине особых условий работы ДОУ в связи с пандемией.

По второму вопросу старший воспитатель ознакомила коллектив с позитивной динамикой результатов освоения ООП и динамики уровня культурных умений в проектной деятельности.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

В мониторинг не вошли месяцы – апрель и май. (Это связано с распространением эпидемии коронавируса COVID -19 в России. Период с 30.03.2020 по 03.04.2020 объявлен нерабочим (п. 1 Указа Президента РФ от 25.03.2020 № 206).

Выводы по выявлению динамики уровня культурных умений в проектной деятельности у дошкольников всех возрастных групп:

В начале учебного года начальный уровень составлял – 63,2%, в середине – 20,6%, в конце – 4,7%. Достаточный уровень в начале года был – 36,04%, в середине – 76%, в конце – 64,7%. Оптимальный уровень в начале учебного года составлял – 0,76%, в середине – 3,4%, в конце – 30,6%.

Произошло уменьшение начального уровня за счет увеличения достаточного и оптимального уровней.

Наблюдается владение воспитанниками основными культурными способами игровой деятельности, дети самостоятельно действует в повседневной жизни, откликаются на эмоции близких людей и друзей, умеют договариваться, со сверстником, контролировать свои действия; делится своими мыслями, переживаниями, мечтами; сопереживает неудачам и радуется успехам других. Адекватно используют невербальные средства общения. Владеют конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Следуют различным правилам и социальным нормам. Владеют основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдают правила безопасности поведения.

В начале года обследовано – 138 детей, в середине – 139, в конце – 142.

Учебный год Уровни диагностики	начало	середина	конец
Начальный уровень/%	63,2%	20,6%	4,7%
Достаточный уровень/%	36,04%	76%	64,7%
Оптимальный уровень/%	0,76%	3,4%	30,6%

В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы и оценить уровень развития культурных умений детей, педагогами были использованы наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми; наблюдения за ребенком проводились в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Педагогам всех групп были даны рекомендации: во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в марте 2020 года, 100% детей подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного

образования. У всех – хорошее речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

По третьему вопросу слушали отчеты педагогов о работе за 2019-2020 учебный год «Итоги учебного года». Выступили следующие педагоги: Симакова Т.В. (музыкальный руководитель); Влазнева А.Г. (инструктор по ФК); Карева О.Н., Неделько Ю.С. (воспитатели старшей группы №1); Курьянова Т.А., Плющикова Д.Ю. (воспитатели средней группы №2); Истомина М.А., Габова Е.С. (воспитатели второй младшей группы №3); Голер О.С., Истомина Е.А. (воспитатели подготовительной к школе группы №4); Небрatenко И.А., Сухолозова С.В. (воспитатели старшей группы №5); Закатаева Н.В., Кенжегалиева Ж.К. (воспитатели первой младшей группы №6).

Педагоги провели анализ собственной педагогической деятельности, поделились с какими трудностями столкнулись в период дистанционного обучения. Недостаточной была обратная связь с родителями воспитанников.

- Воспитатель Плющикова Д.Ю. представила отчет авторского сборника дидактических игр «Геометрические фигуры» по формированию элементарных математических представлений для детей средней группы.

- Воспитатель Истомина М.А. представила свои авторские разработки «Со светофором мы друзья» и «Безопасная дорога».

- Воспитатель Небрatenко И.А. разработала дидактическую игру «Воздух наш друг».

- Инструктор по физической культуре Влазнева А.Г. представила отчет о внедрении игровых упражнений на развитие скоростно-силовых качеств и меткости.

Слушали:

Старшего воспитателя Каткалову Т.В., которая предложила к рассмотрению программы работы с одаренными детьми.

Выступили:

- Музыкальный руководитель Симакова Т.В. с отчетом о реализации программы с воспитанниками 6-7 лет «Радуга» (художественно – эстетическое развитие).

- Воспитатель Истомина М.А. с отчетом о реализации программы с одаренными детьми 3-4 лет «Математика и я лучшие друзья» (познавательное развитие).

Старший воспитатель Каткалова Т.В. отметила практическую значимость реализуемых программ с талантливыми детьми, которая проявляется высокими результатами участия в конкурсах различного уровня. Каткалова Т.В. резюмировала, что реализуемые программы дают хорошие результаты, способствуют развитию инициативы ребенка дошкольного возраста, улучшают социально-коммуникативное взаимодействие, способствуют формированию партнерских отношений между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

(Конспекты выступлений прилагаются).

По четвертому вопросу слушали учителя – логопеда. Бородину Н.А. ознакомила с отчетом работы Логопедического пункта.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 18 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетический дефект – 34 % (из всего состава зачисленных на логопункт);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 46 %;
- Общее недоразвитие речи – 20 %

По результатам логопедического обследования были сформированы 7 подгрупп от 4 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом

психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы. 1 ребёнок направлен на районную ПМПк.

Количество детей, зачисленных в 2019-2020 учебном году на логопункт	18
Количество детей, поставленных на очередь.	12
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	11
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2019– 2020 уч.году.	7 детей старших групп, имеющих ОНР,ФФНР
Количество выбывших детей.	1

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое детей 3 – 7 лет ДООУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

(Полный конспект выступления прилагается).

По пятому вопросу старший воспитатель Катькалова Т.В. ознакомила с отчетом о выполнении задач годового плана на 2019-2020 учебный год. С целью реализации годовых задач воспитанники и педагогический коллектив Детского сада принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. (Подробно изложено в таблице самообследования за 2019 год). Татьяна Вячеславовна также провела анализ методической работы МОУ.

Предлагаем вспомнить, цель и какие задачи мы ставили перед собой в прошедшем учебном году? Цель работы: повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников, посредством проектирования образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного.

Задачи были определены обширные, рассчитанные не на один учебный год. Поэтому, после просмотра журнала, определим, какие задачи в каком объеме выполнены, чтобы потом их скорректировать и определить направления работы на новый учебный год.

Задачи:

- 1.Совершенствовать социальные и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.
- 2.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ для обеспечения развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

3. Внедрение в работу ДОУ новых, нетрадиционных форм сотрудничества педагога с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребёнок.

Педагогический коллектив МОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ: участвует в конкурсном движении ДОУ, района, города, области и РФ. Тем самым растёт и профессиональное мастерство педагогов.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что все запланированные годовые задачи были реализованы в различных мероприятиях, с детьми, с родителями и педагогами. В связи с пандемией, мероприятия, запланированные в годовом плане на апрель и май месяц, были проведены в дистанционном формате.

По шестому вопросу старший воспитатель Каткалова Т.В. представила анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год, она ознакомила коллектив с организацией оздоровительной работы и с эффективностью системы оздоровительно-образовательной работы МОУ. Татьяна Вячеславовна представила отчет о состоянии оздоровительно – профилактической работы в МОУ. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей. Был проанализирован уровень посещаемости и заболеваемости каждой группы за учебный год, и отмечено повышение количества воспитанников, постоянно посещающих детский сад. Каткалова Т.В. подвела итоги, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития и предложила считать работу по оздоровительной работе с воспитанниками удовлетворительной.

№ группы, ФИО воспитателей	Списочный состав	Посещаемость		Травмы %
		%	количество	
Группа №1 Карева Ольга Николаевна Неделько Юлия Сергеевна	24	75%	18	0
Группа №2 Курьянова Татьяна Андреевна Плющикова Дарья Юрьевна	29	66%	19	0
Группа №3 Истомина Марина Александровна	29	66%	19	0
Группа №4 Голер Ольга Сергеевна Истомина Елена Александровна	31	77%	24	0
Группа №5 Небратенко Ирина Альбертовна Сухолозова Светлана Викторовна	26	62%	16	0
Группа №6 Кенжегалиева Жанслу Кайрадиновна Закатаева Наталья Владимировна	21	48%	10	0
Группа №7 Дружинина Ксения Владимировна	7	11%	3	0

Анализ показал, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

Постановили: Продолжить соблюдение санитарно-гигиенические правила, следить за качеством продуктов питания, не допускать травматизма.

По седьмому вопросу слушали методиста по ПОУ Дружинину К.В., которая озвучила отчет о работе платных образовательных услуг. В августе по сентябрь 2019 года включительно проводился мониторинг выявления потребности платных образовательных услуг. Анализ выявил наиболее востребованные виды деятельности в рамках платных образовательных услуг. Согласно мониторингу, была выявлена высокая потребность в изучении английского языка.

С 1 октября 2019 года рамках платных образовательных услуг функционировали следующие кружки:

- «Танцевальный фейерверк» по развитию ритмики и постановке танцев;
- «Веселый английский» кружок по изучению английского языка;
- «Теремок» кружок театрализованной деятельности;
- «Ласточки» кружок по развитию эстетического начала.

Платные образовательные услуги оказывались в течении 6 месяцев с 01.10.2019 по 27.03.2020 г., это связано с переходом образовательных учреждений на дистанционное обучение это вызвано пандемией COVID – 19, и невозможностью продолжить вести ПОУ в стандартном формате, было принято решение приостановить деятельность ПОУ в текущем учебном году (с 30 марта по 31 мая перевод детского сада на работу в дистанционном режиме). Организовывали работу платных образовательных услуг старший воспитатель Каткалова Т.В. и методист ПОУ Дружинина К.В.

Педагоги дополнительного образования

ПОУ оказывали следующие педагоги:

- Симакова Татьяна Валерьевна в кружке «Танцевальный фейерверк»;
- Пирогова Анна Анатольевна в кружке «Веселый язычок» (совместитель);
- Курьянова Татьяна Андреевна в кружке «Теремок»;
- Влазнева Арина Геннадьевна в кружке «Ласточки».

Педагоги осуществляли образовательную деятельность согласно рабочей программе кружка, оформляли необходимую документацию для отчетности: табеля учета посещения детей, журнал учета посещения детей. Демонстрировали промежуточные результаты работы кружка в форме выступлений на праздниках, утренниках и родительских собраниях.

Соответствие учебному плану

Кружки проводились два раза в неделю в свободное от образовательного процесса время. Группы формировались по возрасту, длительность кружка зависела от возраста предполагаемой подгруппы. Непрерывная образовательная деятельность кружков длится по нормам согласно СанПин. Для детей подготовительной группы составляет 30 минут, старшей 25 минут, средней 20 минут.

Количество детей, посещающих кружки в рамках ПОУ

Оказание услуг осуществлялось согласно заключенному договору между родителем (законным представителем) и МОУ.

- Кружок «Танцевальный фейерверк» по развитию ритмики и постановке танцев, посещало 10 воспитанников;
- Кружок «Теремок» посещало 19 воспитанников;
- Кружок «Ласточки» посещало 25 воспитанников;

- Клубок «Веселый английский» посетил 31 воспитанник.
Сравнительный анализ

Года реализации	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Посещаемость детей (чел)	4 кружка 81 чел.	3 кружка 92 чел.	4 кружка 115 чел.	4 кружка 117 руб.	3 кружка 93 чел.	4 кружка 85 чел.

Сравнительный анализ, показал, спад в потребности ПОУ, в особенности кружка «Танцевальный фейерверк, который был закрыт в ноябре 2019 года в связи с его не востребованностью.

В марте 2020 года департаментом по образованию города Волгограда была проведена плановая проверка организации платных образовательных услуг в МОУ. По итогам проверки были выявлены недочеты в оформлении документации, которые были устранены в кратчайшие сроки. В целом проверка показала, что учреждение соответствует нормам СанПин и имеет право оказывать платные образовательные услуги.

Вывод

Исключить нерентабельные кружки, ориентируясь сугубо на потребность родителей воспитанников. Продолжать работу по расширению видов услуг для доступного получения дополнительного образования детьми в рамках дошкольного образования. Оказание платных образовательных услуг положительно влияет на работу учреждения, родителей (законных представителей), а именно удобство предоставления занятий в стенах МОУ и невысокая цена. В следующем учебном году планируется организовать мониторинг потребности иных видов деятельности и продолжать работу в данном направлении.

По восьмому вопросу прослушали информационный отчет об итогах РИП, который презентовали заведующий Салаутин В.В., старший воспитатель Каткалова Т.В. Виктория Владимировна поблагодарила весь педагогический коллектив за активное участие в реализации инновационной деятельности. Отметила педагогов, которые в течение всего периода работы РИП разрабатывали продукты проектной деятельности (учебные планы, программы, учебно – методический материал, разработки, статьи и т.д.), а также за презентацию педагогического опыта в образовательную среду региона (проведение открытых НОД, показ мастер – классов, участие в конференциях и семинарах различного уровня). Также было отмечено, что в любой момент можно ознакомиться со всеми материалами РИП на официальном сайте нашего учреждения в разделе «Региональная инновационная площадка».

По девятому вопросу слушали выступление заведующего Салаутину В.В. по теме: «Усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий в МОУ Детский сад №198». Заведующий ознакомила педагогов с новыми нормативно-правовыми документами и локальными актами МОУ, вступающими в силу в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе (стране). Отметила необходимость усиления неспецифических профилактических мер, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции.

По десятому вопросу слушали старшего воспитателя Каткалову Т.В., которая представила на утверждение проект работы на период работы дежурных групп в детском саду. (работа в условиях особого функционирования МОУ). Ознакомила коллектив с графиком и планом

работы и расстановкой кадров по группам. Образовательную работу с детьми дежурных групп максимально перенести на воздух.

Голосовали за утверждение летнего плана работы, в условиях особого функционирования:

«за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

Решили: принять проект плана в 2020 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему МОУ, с учетом возможных изменений и корректировок в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Слушали Т.В. Каткалову, секретарь представила членам педсовета проект решения по каждому обсуждаемому вопросу.

Председатель педсовета В.В. Салаутина вынесла проект решения педсовета №4 на голосование.

Голосовали: «за» - 18 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Признать решение педсовета №3 от 26.03.2020 г. выполненным.
2. Работу коллектива в 2019-2020 году по сохранению и укреплению здоровья воспитанников признать удовлетворительной.
3. Признать работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач 2019-2020 учебного года удовлетворительной.
4. Повысить активность личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Срок исполнения: 2020-2021 учебный год.

5. Принять проект плана летней оздоровительной работы в 2020 году за основу и рекомендовать его к утверждению заведующему ДОУ. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, направленных на предупреждение и ограничение распространения коронавирусной инфекции. Отчет о проделанной работе предоставить на августовском педагогическом совете.

6. В срок до 15 августа 2020 года, старшему воспитателю Каткаловой Т.В. осуществить планирование работы учреждения в 2020-2021 учебный год, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

7. В срок до 15 августа 2020 года предоставить старшему воспитателю РП групп и узких специалистов с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития. Ответственные за исполнение: педагогические работники.

Решения приняты единогласно.

Председатель

В.В. Салаутина (заведующий)

Секретарь

Каткалова Т.В. (старший воспитатель)